



Themendienst

**Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) /
Education for Sustainable Development (ESD)**

Stand: 01.10.2011

giz

Themendienst

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) / Education for Sustainable Development (ESD)

1. Einleitung

„Nachhaltigkeit“ ist heute das zentrale politische Leitbild des 21. Jahrhunderts. Es bezieht sich weitgehend auf den Begriff der Nachhaltigkeit (Sustainability), wie er 1987 im Abschlussdokument der Weltkommission für Umwelt und Entwicklung unter dem Vorsitz der ehemaligen norwegischen Ministerpräsidentin Gro Harlem Brundtland definiert wurde: „Nachhaltige Entwicklung ist eine Entwicklung, die die Lebensqualität der gegenwärtigen Generation sichert und gleichzeitig zukünftigen Generationen die Wahlmöglichkeit zur Gestaltung ihres Lebens erhält.“ (Our Common Future, Chapter 2: Towards Sustainable Development)

Auf der Grundlage dieses Nachhaltigkeitskonzeptes wurde 1992 auf der Konferenz der Vereinten Nationen über Umwelt und Entwicklung (UNCED) in Rio de Janeiro die Agenda 21 verabschiedet, in der nachhaltige Entwicklung als gemeinsames, dreidimensionales Leitbild (soziale Gerechtigkeit, wirtschaftliche Leistungsfähigkeit und ökologische Verträglichkeit) der Menschheit festgelegt wurde. Allen Beteiligten war zu diesem Zeitpunkt bereits bewusst, dass Nachhaltigkeit nicht mehr mittels einer „von oben“ vorgegebenen, zentral gesteuerten Strategie erreicht werden kann, sondern dass ein gesellschaftlicher Wandlungsprozess nötig ist, der alle Menschen betrifft und vor Ort gelebt werden muss. Hierbei ist die Frage entscheidend, „inwieweit Gesellschaften überhaupt in der Lage sind, eine solche umfassende und weitreichende Transformation zu bewältigen, wie sie das Konzept der zukunftsfähigen Entwicklung impliziert“. (Haan, Gerhard de. Politische Bildung für Nachhaltigkeit. 2004. S.40) Qualifiziertes Engagement und wirkungsvolle Partizipation setzen Kompetenzen voraus, die erst erworben werden müssen. Der Weg zur Nachhaltigkeit führt über die Bildung (Nationaler Aktionsplan für Deutschland 2008). In der Agenda 21 wird deshalb in Kapitel 36 für eine „Neuausrichtung der Bildung auf eine nachhaltige Entwicklung“ plädiert (AGENDA 21). Die hier formulierten Anforderungen führten direkt in die Konzeption der „**Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)**“, der seit Mitte der neunziger Jahre in Deutschland sowie international (**Education for Sustainable Development (ESD)**) von politischer Seite größere Aufmerksamkeit gewidmet wird.

Was heißt „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ nun? Der Begriff BNE bedeutet Bildung, die Menschen dazu befähigt, globale Probleme vorherzusehen, sich ihnen zu stellen und sie zu lösen. Er bezeichnet darüber hinaus eine Bildung, die Werte und Prinzipien fördert, die Basis für eine nachhaltige Entwicklung sind. Letztlich meint er auch eine Bildung, die die Komplexität und die gegenseitige Abhängigkeit der drei Dimensionen Umwelt, Gesellschaft und Wirtschaft hervorhebt. (Förderung einer Globalen Partnerschaft für die UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (2005-2014). S.5)

Im Dezember 2002 haben die Vereinten Nationen (UN) für die Jahre 2005 bis 2014 die Weltdekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ ausgerufen. Die UNESCO wurde als „Internationale Lead-Agency“ mit der Koordination der Dekade betraut. Das übergreifende Ziel der Dekade ist die Integration der Werte und Prinzipien nachhaltiger Entwicklung in alle Bildungsbereiche. Regierungen weltweit sind aufgefordert, die Dekade in ihre Bildungssysteme und nationalen Entwicklungspläne zu implementieren. Ganz konkret hat die UN-Dekade folgende Ziele:

- die Qualität von Bildung und Lernen durch BNE zu verbessern;
- Ländern zu helfen, die Millenniumsentwicklungsziele mit BNE zu erreichen;
- Ländern neue Möglichkeiten zu bieten, BNE in ihre Bildungsreformen zu integrieren;
- die Bildung von Netzwerken und Kooperationen zwischen Entscheidungsträgern der BNE zu erleichtern (BNE-Portal).

Als Leitfaden zur Umsetzung dieser Ziele wurden in einem International Implementation Scheme (IIS) sieben allgemeine Strategien entwickelt:

- Formulierung einer gemeinsamen Vision;
- Beratung und Ownership;
- Partnerschaften und Netzwerke;
- Capacity-Building und Ausbildung;
- Forschung, Weiterbildung und Innovation;
- Einsatz von Informations- und Kommunikationstechnologien;
- Monitoring und Evaluation (International Implementation Scheme / IIS).

Die Umsetzung der UN-Dekade wird in Deutschland von der Deutschen UNESCO-Kommission (DUK) auf der Grundlage eines einstimmigen Beschlusses des Deutschen Bundestages und im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung koordiniert. Bereits im Juli 2003 hat die Kommission mit der „Hamburger Erklärung“ Empfehlungen für einen nationalen Aktionsplan zur Weltdekade beschlossen. Ein im Mai 2004 einberufenes Nationalkomitee unter dem Vorsitz des Erziehungswissenschaftlers Prof. Dr. Gerhard de Haan (Freie Universität Berlin) hat die Aufgabe, die in der „Hamburger Erklärung“ genannten unterschiedlichen Ansprechpartner, Projekte und Initiativen zu einer Allianz „Nachhaltigkeit Lernen“ zusammenzuführen und einen nationalen Aktionsplan für die Weltdekade zu entwickeln und fortzuschreiben (BNE-Portal).

Im Nationalen Aktionsplan (NAP) 2005 wurden vier große Ziele formuliert, die in den kommenden Jahren vordringlich verfolgt werden:

- Weiterentwicklung und Bündelung der Aktivitäten sowie Transfer guter Praxis in die Breite;
- Vernetzung der Akteure der Bildung für nachhaltige Entwicklung;
- Verbesserung der öffentlichen Wahrnehmung von Bildung für nachhaltige Entwicklung;
- Verstärkung internationaler Kooperationen.

Diese strategischen Ziele können eine erste Orientierung für die Akteure sein, die sich in Deutschland für die Bildung für nachhaltige Entwicklung engagieren. Die zweite Auflage des Nationalen Aktionsplans im Jahr 2008 wurde um 66 Maßnahmen zur Umsetzung der Dekade erweitert.

Darüber hinaus hat das Nationalkomitee für die kommenden Jahre der Dekade Jahresthemen festgelegt. Ziel der Jahresthemen ist es, die Aktivitäten der Dekade-Akteure besser zu fokussieren, neue Partner zu aktivieren und die Anliegen der BNE besser kommunizierbar zu machen. Folgende Jahresthemen wurden festgelegt:

2007: Kulturelle Vielfalt

2008: Wasser

2009: Energie

2010: Geld

2011: Stadt

2012: Ernährung

2013: Mobilität

2014: Kein eigenes Thema, damit im Abschlussjahr Raum für ein generelles Fazit, ein Zusammenführen der bisherigen Themen und einen Ausblick bleibt (BNE-Portal: Jahresthemen).

Das Nationalkomitee zeichnet innerhalb der Dekade Projekte und Kommunen für herausragendes Engagement im Bereich der Bildung für nachhaltige Entwicklung aus.

Vom 31. März bis zum 2. April 2009 fand in Bonn die „Weltkonferenz Bildung für nachhaltige Entwicklung - Startschuss für die zweite Halbzeit der UN-Dekade“ statt. Hauptanliegen der Konferenz war die Erörterung der Relevanz von Bildung für nachhaltige Entwicklung für die Bildungsqualität insgesamt, der internationale Austausch zur Bildung für nachhaltige Entwicklung insbesondere zwischen Ländern des Nordens und des Südens, die Bestandsaufnahme der bisherigen Umsetzung der UN-Dekade und die Entwicklung von Strategien für weitere Aktivitäten.

2. Ausgewählte Literatur, Links und Institutionen

2.1. Ausgewählte Literatur

Weiterführende und vertiefende Informationen zum Thema **Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)** bietet Ihnen unsere Zusammenstellung ausgewählter Literatur, die Sie auch in unserem Bibliothekskatalog finden.

2010-1392

Lawale, Shivali; Bory-Adams, Aline: **The decade of education for sustainable development: Towards four pillars of learning.**

In: Development. Basingstoke. 53 (2010) 4. S. 547-550

Aufsatz

Nachhaltige Entwicklung + Bildung + Lernen + UNESCO + Bewertung

Education for sustainable development is a paradigm shift in education which goes beyond the traditional realms of education. The authors assess how education for sustainable development could build sustainable societies through the Decade of Education for sustainable development. They explore how to build a conceptual framework based on the four pillars of learning proposed by the Delors Report.

Standort GIZ - Dokumentation und Bibliothek:

Z - D

2010-09001

Riess, Werner: **Bildung für nachhaltige Entwicklung.** Theoretische Analysen und empirische Studien. Münster: Waxmann 2010. 463 S., graph. Darst., Tab., Bibliogr. S. 415-452

Buch

(Internationale Hochschulschriften. 542)

Nachhaltige Entwicklung + Bildungsforschung + Primärerziehung + Unterricht + Umwelterziehung + Bildungstheorie

Standort GIZ - Dokumentation und Bibliothek:

II A - 116

2010-08939

Abrea-Berger, Nena; Berger, Uwe: **Wohlstand aus dem Regenwald?. Bildung für nachhaltige Entwicklung am Beispiel der ökologischen und sozialen Folgen des Nickelbergbaus in den Philippinen.** Ein Arbeitsmaterial für die Sekundarstufe I und II. / Carpus e.V.. Cottbus: Carpus 2010. 28 S.,

Buch

<http://www.carpus.org/content/media/540.pdf>

Philippinen/ Bergbau + Nickel + Umweltverträglichkeit | Deutschland BR/ Entwicklungspolitische Bildung + Lehrmittel + Sekundärerziehung

2010-06363

Schleich, Bernd: **Ohne Bildung geht es nicht!.** Kritische Anmerkungen zur deutschen Nachhaltigkeitsdebatte.

Aus: Deutscher, Eckhard (Hrsg.): Simplizistische Lösungen verbieten sich. Baden-Baden: Nomos Verlagsges. 2010. S. 175-193, Sammelbandbeitrag

Deutschland BR/ Nachhaltige Entwicklung + Bildung | Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Standort GIZ - Dokumentation und Bibliothek:

IV B – 1886

2010-06730

Report by the Director-General on the UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development and the Bonn declaration. / United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). Paris: UNESCO 2009. Getr. Pag.,

Paper

Nachhaltige Entwicklung + Bildung

Standort GIZ - Dokumentation und Bibliothek:

S 07-519

2009-11782

Reddy, Anita: **Bildung für nachhaltige Entwicklung "Für eine Kultur der Veränderung"**. Dokumentation und Ausblick. / Internationale Weiterbildung und Entwicklung (InWEnt). Bonn: InWEnt 2009. 31 S.,

Buch

Deutschland BR/ InWEnt + Entwicklungszusammenarbeit + Bildungshilfe + Ausbildungshilfe + Nachhaltige Entwicklung + Bildung + Projekt

Standort GIZ - Dokumentation und Bibliothek:

DB III - 950

2009-08553

A cross-cultural framework for global development education in the context of education for sustainable development. Condensed version. (Originaltitel): Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung. / Internationale Weiterbildung und Entwicklung (InWEnt) u.a. Bonn: InWEnt 2009. 16 S.,

Buch

Deutschland BR/ Lehrplan + Nachhaltige Entwicklung + Entwicklungspolitische Bildung

Standort GIZ - Dokumentation und Bibliothek:

S 07-418

2009-07587

Bericht der Bundesregierung zur Bildung für eine nachhaltige Entwicklung 2009. / Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF). 2009. 157 S., Bibliogr. S. 147-157

Internetausdruck

http://www.bmbf.de/pub/bericht_fuer_nachhaltige_entwicklung_2009.pdf

Deutschland BR/ Nachhaltige Entwicklung + Bildungspolitik + Umwelterziehung + Umweltpolitik + Umweltschutz + Bewusstseinsbildung | Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)

Standort GIZ - Dokumentation und Bibliothek:

DB I - 305/09

2009-04689

Informelles Lernen und Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Beiträge aus Theorie und Praxis. Hrsg.: Brodowski, Michael u.a. / Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Kommission Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Opladen: Budrich 2009. 275 S., bibliogr. Hinw.

Buch

(Ökologie und Erziehungswissenschaft)

Deutschland BR/ Entwicklungspolitische Bildung + Lernen + Lokale Agenda 21 + Politische Bildung + Umwelterziehung + Berufsbildung + Fortbildung

Standort GIZ - Dokumentation und Bibliothek:

DB II - 448

2.2. Ausgewählte Links

Als Beitrag zur UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ realisiert die Deutsche UNESCO-Kommission das Internet-Portal zur **Bildung für nachhaltige Entwicklung**. Die Seiten informieren über Themen und Akteure, Lehr- und Lernmaterialien, Wettbewerbe, Veranstaltungen zur Bildung für nachhaltige Entwicklung und die Umsetzung der UN-Dekade in Deutschland und weltweit.

<http://www.bne-portal.de/>

NUN ist die „Norddeutsche Partnerschaft zur Unterstützung der UN-Dekade Bildung für nachhaltige Entwicklung 2005 - 2014“, zu der Hamburg, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen und Schleswig-Holstein als Partner gehören - Bremen nimmt zunächst als Gast teil. Zu NUNs Zielen gehört es, die gesellschaftliche Wirksamkeit und Stärkung einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) durch eine länderübergreifende Kooperation zwischen Politik, Verwaltung und Zivilgesellschaft zu erreichen.

<http://www.nun-dekade.de/>

Auf dem zentralen **Portal der Eine Welt Internet Konferenz (EWIK) für Globales Lernen** finden Sie Informationen, Bildungsmaterialien, Kontakte und Veröffentlichungsmöglichkeiten zum Leben in der Einen Welt und zu Fragen der Entwicklung und Globalisierung. Globales Lernen ist für das EWIK-Portal ein umfassender Auftrag im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung.

<http://www.eine-welt-netz.de/>

Das bundesweite **Programm Transfer-21** wurde im Juli 2008 nach vier Jahren Laufzeit beendet. Das bedeutet aber nicht, dass der Gedanke der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in den Schulen nicht mehr existiert. In vielen wird auch weiterhin an dem Thema gearbeitet.

<http://www.transfer-21.de/>

Der **Agenda 21 Treffpunkt** bietet eine Informations- und Kommunikationsplattform für alle, die sich in Schulen und Bildungseinrichtungen der Agenda 21 und dem Prinzip der Nachhaltigkeit verpflichtet fühlen. Neben umfangreichen strukturierten Sammlungen zu Daten, Dokumenten und Links, Nachrichten und Presseartikeln finden Sie Tipps und Hinweise, Neuigkeiten und Informationen, Unterrichtsmaterialien und Projekte rund um die Agenda 21.

<http://www.agenda21-treffpunkt.de/info/bildung-nachhaltig.htm>

Die Seite **Education For Sustainable Development** ist eine Bildungsressource für Menschen, die aktiv an der Entwicklung und Umsetzung des Themas „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ in Schulen und anderen Bildungseinrichtungen mitwirken.

<http://educationforsustainabledevelopment.com/blog/>

2.3. Ausgewählte Institutionen

Die **Deutsche UNESCO-Kommission (DUK)** ist eine Mittlerorganisation der Auswärtigen Kulturpolitik. Sie wirkt als Bindeglied zwischen Staat und Wissenschaft sowie als nationale Verbindungsstelle in allen Arbeitsbereichen der UNESCO. Ihre Aufgabe ist es u.a., die Bundesregierung und die übrigen zuständigen Stellen in UNESCO-Belangen zu beraten. Die UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ bildet auch hier ein zentrales Thema.

<http://www.unesco.de/esd.html?&L=0>

Die **UNESCO** informiert auf ihren Webseiten ausführlich über die UN-Dekade Bildung für nachhaltige Entwicklung (2005-2014) und die wirkungsvolle Einbindung von Prinzipien, Werten und Praktiken einer nachhaltigen Entwicklung in alle Bereiche des Lehrens und Lernens.

<http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/>

Die Vereinten Nationen haben die Jahre 2005 bis 2014 zur Weltdekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ ausgerufen. Ziel der Dekade ist es, das Leitbild der nachhaltigen Entwicklung in allen Bereichen der Bildung zu verankern. Das **Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)** informiert auf seinen Seiten umfangreich über die UN-Dekade.

<http://www.bmbf.de/de/3840.php>

Aufgabe des **Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ)** ist die grundsätzliche Konzeptionierung der Entwicklungszusammenarbeit der Bundesrepublik Deutschland, die auch die Umsetzung demokratischer Prinzipien und der Menschenrechte in den Partnerländern berücksichtigen soll. Die Website des BMZ bietet aktuelle Informationen zum Themenschwerpunkt „Bildung für alle“.

http://www.bmz.de/de/was_wir_machen/themen/bildung/index.html

Das Dossier „Nachhaltig lernen“ des **Goethe-Instituts** bietet Ihnen vielfältige Informationen rund um das Leitbild Bildung für nachhaltige Entwicklung.

<http://www.goethe.de/ges/umw/dos/nac/ler/deindex.htm>

Das **Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)** ist das anerkannte Kompetenzzentrum zur Erforschung und Weiterentwicklung der beruflichen Aus- und Weiterbildung in Deutschland. Da das Leitbild „Nachhaltige Entwicklung“ in den letzten Jahren immer mehr Beachtung in Wirtschaft und Gesellschaft gefunden hat, hat das BIBB einen Arbeitsschwerpunkt Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung aufgelegt, der im Rahmen des Portals Nachhaltigkeit vorgestellt wird.

http://www.bibb.de/de/nh_index.htm

VENRO ist ein freiwilliger Zusammenschluss von rund 100 deutschen Nichtregierungsorganisationen (NRO), die bundesweit tätig sind. VENRO verfolgt das Ziel einer nachhaltigen Entwicklungspolitik im Sinne des weltweiten Aktionsprogramms AGENDA 21.

<http://www.venro.org/>

Auch für die **Weltbank (The World Bank)** ist Bildung ein zentraler Punkt im Bereich Entwicklung und ein Schlüssel zum Erreichen der Millennium Entwicklungsziele. So unterstützt sie Länder bei der Integration von Bildung in nationale ökonomische Strategien.

<http://www.worldbank.org/education>

Die **OECD** befasste sich im Rahmen eines Workshops im September 2008 mit der Frage, wie sie die Entwicklung von Strategien, Lehrplänen und Schulen innerhalb der UN-Dekade Bildung für nachhaltige Entwicklung (2005-2014) unterstützen und vorantreiben kann.

http://www.oecd.org/document/16/0,3343,en_2649_37425_40771408_1_1_1_1,00.html

3. Informationen der GIZ zum Thema

Die **Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ)** bündelt seit dem 1. Januar 2011 die Kompetenzen und langjährigen Erfahrungen des Deutschen Entwicklungsdienstes (DED) gGmbH, der Deutschen Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ) GmbH und der InWEnt - Internationale Weiterbildung und Entwicklung gGmbH unter einem Dach.

Effizient, wirksam und partnerorientiert – so unterstützt sie Menschen und Gesellschaften in Entwicklungs-, Transformations- und Industrieländern dabei, eigene Perspektiven zu entwickeln und ihre Lebensbedingungen zu verbessern.

Entwicklungspolitische Arbeit kann auf Dauer nur erfolgreich sein, wenn ihre Ziele und Motivationen von der Bevölkerung im eigenen Land unterstützt werden. Die **GIZ** arbeitet auch in Deutschland daran, dass die kommenden Generationen an einer gerechten Globalisierung mitwirken.

http://www.inwent.de/portal/eine_welt/index.php.de

<http://www.gtz.de/de/themen/soziale-entwicklung/893.htm>

Bildung für nachhaltige Entwicklung "Für eine Kultur der Veränderung". Dokumentation und Ausblick

InWEnt

7.01

Broschüre

http://www.service-eine-welt.de/images/text_material-1597.img

Bonn 2009, 31 S.

Bildung; Nachhaltige Entwicklung; InWEnt; Projekt

education; sustainable development; InWEnt - Capacity Building International; project

Bildung für nachhaltige Entwicklung

InWEnt

7.00

Faltblatt

Bonn 2009, 10 S.

Bildung; Entwicklungszusammenarbeit; Nachhaltige Entwicklung

education; development cooperation; sustainable development

Biodiversität

Globale Aspekte für die Umweltbildung

InWEnt

5.BZ

Deutsche UNESCO-Kommission

Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung

Ludwig Stocker Hoffpisterei

oekom verlag

Feldafing 2005. 43 S.

Umwelterziehung; Artenvielfalt; Nachhaltige Entwicklung

environmental education; biodiversity; sustainable development

MENA/MEDA-Symposium zur beruflichen Bildung:

"Umwelt- und Ressourcenschutz für nachhaltiges Wirtschaften"

InWEnt

4.01

Mannheim 2005. 209 S.

Nordafrika; Arabische Länder; Maghreb; Nachhaltige Entwicklung; Berufsbildung;

Umweltschutz

North Africa; Arab countries; Maghreb; sustainable development; vocational training; environmental

Ch@t der Welten

Eine-Welt-Projekt in der Schule

Erdöl im Regenwald

InWEnt

7.12

Climate Alliance

Landesinstitut für Schule

Deutsche Bundesstiftung Umwelt

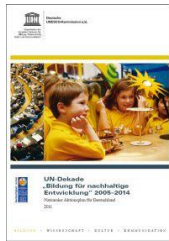
Nordrhein-Westfälische Stiftung für Umwelt und Entwicklung

Düsseldorf 2004. 79 S.

Nachhaltige Entwicklung; Electronic Learning

sustainable development; electronic learning

4. Voll- und Grundlagentexte



Nationaler Aktionsplan für Deutschland 2011. UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ 2005-2014.

Deutsche UNESCO-Kommission e. V./Nationalkomitee UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“. Bonn 2011.

http://www.bne-portal.de/coremedia/generator/unesco/de/Downloads/Dekade_Publicationen_national/Der_20Nationale_20Aktionsplan_202011.pdf

Chancen für Bildung. Flyer. Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ). Juli 2011.

<http://www.bmz.de/de/publikationen/themen/bildung/FlyerChancenBildung.pdf>

Reaching the marginalized. EFA Global Monitoring Report 2010. UNESCO 2010.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001866/186606E.pdf>

Wissen für Entwicklung: Hochschulbildung und Wissenschaft in der deutschen Entwicklungspolitik. BMZ Spezial 161. Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ). Bonn 2009.

<http://www.bmz.de/de/publikationen/reihen/strategiepapiere/spezial161pdf.pdf>

Bericht der Bundesregierung zur Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Bundesministerium für Bildung und Forschung. 2009.

[http://www.bne-](http://www.bne-portal.de/coremedia/generator/unesco/de/Downloads/Hintergrundmaterial_national/Bericht_20der_20Bundesregierung_202009.pdf)

[portal.de/coremedia/generator/unesco/de/Downloads/Hintergrundmaterial_national/Bericht_20der_20Bundesregierung_202009.pdf](http://www.bne-portal.de/coremedia/generator/unesco/de/Downloads/Hintergrundmaterial_national/Bericht_20der_20Bundesregierung_202009.pdf)

UNESCO-Weltkonferenz Bildung für nachhaltige Entwicklung. 31. März - 2. April 2009, Bonn. Tagungsbericht. 2009.

[http://www.bne-](http://www.bne-portal.de/coremedia/generator/unesco/de/Downloads/Hintergrundmaterial_national/Weltkonferenz_20Tagungsbericht.pdf)

[portal.de/coremedia/generator/unesco/de/Downloads/Hintergrundmaterial_national/Weltkonferenz_20Tagungsbericht.pdf](http://www.bne-portal.de/coremedia/generator/unesco/de/Downloads/Hintergrundmaterial_national/Weltkonferenz_20Tagungsbericht.pdf)

Review of Contexts and Structures for Education for Sustainable Development 2009. Division for the Coordination of United Nations Priorities in Education UNESCO. 2009.

http://www.bne-portal.de/coremedia/generator/unesco/de/Downloads/Hintergrundmaterial_international/Glober_20BNE-Bericht.pdf

DESD Quarterly Highlights December 2008.

http://www.bne-portal.de/coremedia/generator/unesco/de/Downloads/Hintergrundmaterial_international/DESD_20Quarterly_20Highlights.pdf

Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung. Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung. Bonn 2008.

http://www.bne-portal.de/coremedia/generator/unesco/de/Downloads/Hintergrundmaterial_national/Orientierungsrahmen_20f_C3_BCr_20den_20Lernbereich_20Globale_20Entwicklung.pdf

Förderung einer Globalen Partnerschaft für die UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (2005-2014). Der Internationale Umsetzungsplan (International Implementation Scheme, IIS) der UN-Dekade in Kurzfassung - inoffizielle deutsche Übersetzung - Deutsche UNESCO-Kommission. Bonn.

http://www.bne-portal.de/coremedia/generator/unesco/de/Downloads/Hintergrundmaterial_international/IIS_20dt..pdf

http://www.bne-portal.de/coremedia/generator/unesco/de/Downloads/Hintergrundmaterial_international/UNESCO_3A_20Draft_20International_20Implementation_20Scheme.pdf (englisch)

Die Umsetzung der UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (2005-2014) in Deutschland. Zwischenbericht für die Jahre 2004 bis 2007. Deutsche UNESCO-Kommission. Bonn 2007.

http://www.bne-portal.de/coremedia/generator/unesco/de/Downloads/Dekade_Publikationen_national/Die_20Umsetzung_20der_20UN-Dekade_20in_20Deutschland_20-20Zwischenbericht_20f_C3_BCr_20die_20Jahre_202004_20bis_202007.pdf

UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ - Der Beitrag Europas. Tagungsbericht. Dokumentation der internationalen Konferenz im Rahmen der deutschen EU-Ratspräsidentschaft, Berlin, 24. - 25. Mai 2007. Deutsche UNESCO-Kommission (DUK). Bonn. 2007.

http://www.bne-portal.de/coremedia/generator/unesco/de/Downloads/Dekade_Publikationen_international/Conference_20Report_20UN_20Decade_20of_20Education_20for_20Sustainable_20Development_20-20The_20Contribution_20from_20Europe.pdf

Raaij, Roel van. **Indikatoren für Bildung für nachhaltige Entwicklung.** BNE-Journal. Bildung für nachhaltige Entwicklung. Ausgabe 1. Mai 2007.

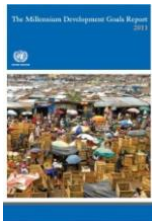
http://www.bne-portal.de/coremedia/generator/pm/de/Ausgabe_001/Downloads/01_Beitr_C3_A4qe/Raaij.pdf

Busch, Anne. **Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in den EU-Bildungsprogrammen COMENIUS, ERASMUS, LEONARDO DA VINCI & GRUNDTVIG.** / Deutsche UNESCO-Kommission (DUK). 2007.

http://www.bne-portal.de/coremedia/generator/unesco/de/Downloads/Hintergrundmaterial_international/BNE_20in_20EU-Programmen.pdf

Seitz, Klaus; Schreiber, Jörg-Robert. **Kurs auf eine nachhaltige Entwicklung - Lernen für eine zukunftsfähige Welt.** Ein Diskussionsbeitrag des Verbands Entwicklungspolitik deutscher Nichtregierungsorganisationen (VENRO) zur UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ 2005-2014. / Verband Entwicklungspolitik deutscher Nichtregierungsorganisationen (VENRO). 2005.

http://www.venro.org/fileadmin/Publikationen/arbeitspapiere/positionspapier_15.pdf



The Millennium Development Goals. Report 2011. United Nations Department of Economic and Social Affairs. New York 2011.

http://www.un.org/millenniumgoals/11_MDG%20Report_EN.pdf

http://www.un.org/depts/german/millennium/MDG%20Report%202011_german.pdf

AGENDA 21. Konferenz der Vereinten Nationen für Umwelt und Entwicklung. Rio de Janeiro, Juni 1992.

http://www.un.org/Depts/german/conf/agenda21/agenda_21.pdf

Report of the World Commission on Environment and Development: Our Common Future. 20. March 1987. (Brundtland-Report).

<http://www.un-documents.net/wced-ocf.htm>

5. Zeitschriften zum Thema



UNESCO heute. Nachhaltige Entwicklung.

Magazin der Deutschen UNESCO-Kommission. Ausgabe 2/2011. Deutsche UNESCO-Kommission e.V. 2011.

[http://www.bne-](http://www.bne-portal.de/coremedia/generator/unesco/de/Downloads/Dekade_Publikationen_national/2011_20Unesco_20heute_20Nachhaltigkeit.pdf)

[portal.de/coremedia/generator/unesco/de/Downloads/Dekade_Publikationen_national/2011_20Unesco_20heute_20Nachhaltigkeit.pdf](http://www.bne-portal.de/coremedia/generator/unesco/de/Downloads/Dekade_Publikationen_national/2011_20Unesco_20heute_20Nachhaltigkeit.pdf)



Weltbericht Bildung für alle 2011: Die unbeachtete Krise: Bewaffneter Konflikt und Bildung.

Deutsche Kurzfassung des Education for All Global Monitoring Report 2011: The Hidden Crisis: Armed Conflict and Education. Deutsche UNESCO-Kommission, Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung. Bonn. 2011.

<http://www.unesco.de/fileadmin/medien/Bilder/Publikationen/efareport2011dt.pdf>

Bildung. akzente 1/2011. Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH. Februar 2011

<http://www2.gtz.de/dokumente/akz-2011/giz2011de-akzente-1-bildung-gesamt.pdf>

Marquardt, Anna; Weiß, Aharon. **Engagierte Mädchen.** E+Z. Zeitschrift für Entwicklung und Zusammenarbeit. Nr. 10 2010, 51. Jahrgang, Oktober 2010.

<http://www.inwent.org/ez/articles/181286/index.de.shtml>

<http://www.inwent.org/ez/articles/181286/index.en.shtml> (englisch)

Wir wollen lernen. E+Z. Zeitschrift für Entwicklung und Zusammenarbeit. Nr. 07 2009, 50. Jahrgang, Juli 2009.

<http://www.inwent.org/ez/magazines/200907/index.de.shtml>

<http://www.inwent.org/ez/magazines/200907/index.en.shtml> (englisch)

Swanson, Will: **Das Sein neu erlernen.** E+Z. Zeitschrift für Entwicklung und Zusammenarbeit. Nr. 05 2009, 50. Jahrgang, Mai 2009.

<http://www.inwent.org/ez/articles/110961/index.de.shtml>

<http://www.inwent.org/ez/articles/110961/index.en.shtml> (englisch)

Stolte, Harry. **Berufliche Bildung gewinnt an Bedeutung.** E+Z. Zeitschrift für Entwicklung und Zusammenarbeit. Nr. 03 2009, 50. Jahrgang, März 2009.

<http://www.inwent.org/ez/articles/092449/index.de.shtml>

<http://www.inwent.org/ez/articles/092449/index.en.shtml> (englisch)

Bildung ist Zukunft. Magazin zur Entwicklungspolitik. Presse- und Informationsamt der Bundesregierung. Nr. 72 2/2009.

http://www.bundesregierung.de/nn_1520/Content/DE/Magazine/MagazinEntwicklungspolitik/072/doorpage-72.html

DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung. **BNE - Bildung für nachhaltige Entwicklung.** 4/2005.

<http://www.die-bonn.de/Zeitschrift/42005/index.asp>

6. Enzyklopädien

Das Internet-**Lexikon der Nachhaltigkeit** wurde Mitte des Jahres 2000 konzipiert und ist seit Anfang 2002 eine gut besuchte Wissensquelle rund um das Thema Nachhaltigkeit geworden.

http://www.nachhaltigkeit.info/artikel/ziele_und_wege_3/bildung_fuer_nachhaltigkeit_66/bildung_fuer_nachhaltige_entwicklung_1021.htm

Wikipedia - **Bildung für nachhaltige Entwicklung**

http://de.wikipedia.org/wiki/Bildung_f%C3%BCr_nachhaltige_Entwicklung

Wikipedia - **Weltdekade „Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“**

http://de.wikipedia.org/wiki/Weltdekade_%E2%80%9EBildung_f%C3%BCr_eine_nachhaltige_Entwicklung%E2%80%9C

7. Veranstaltungen

Nationale Veranstaltungen im Rahmen der Weltdekade „Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“

[http://www.bne-](http://www.bne-portal.de/coremedia/generator/unesco/de/04_Aktuelles/01_Veranstaltungen/Veranstaltungen_national/Veranstaltungen.html)

[portal.de/coremedia/generator/unesco/de/04_Aktuelles/01_Veranstaltungen/Veranstaltungen_national/Veranstaltungen.html](http://www.bne-portal.de/coremedia/generator/unesco/de/04_Aktuelles/01_Veranstaltungen/Veranstaltungen_national/Veranstaltungen.html)

Bildnachweis Titelblatt

Links: GIZ GmbH, Claudia Lange

Oben rechts: GIZ GmbH, Energiebau-Solarstromsysteme GmbH

Unten rechts: UNESCO

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

E-Learning, Internationale Wissensgemeinschaften, Dokumentation
Friedrich-Ebert-Allee 40
53113 Bonn

T +49 228 4460-1738
F +49 228 4460-1784
E biblio@giz.de
I www.giz.de/dokumentation